

С 25 по 29 мая 2020 года в группе дистанционно прошла тематическая неделя: «Разноцветный мир. Весна. Насекомые».

Для проведения образовательной деятельности в семье родителям рекомендовали:

• **Речевое развитие:** д/и «Назови ласково», «Кого не стало». Задание: Составь небольшой описательный рассказ «Что растет у нас на даче». Наблюдение за одуванчиками в ясную и пасмурную погоду, сравнить их внешний вид.

Форма проведения: конспект.

• **Социально-коммуникативное развитие:** разбор ситуации: «Если меня ужалила пчела».

Форма проведения: ресурсы из интернета.

• **Познавательное развитие:** «Угадай насекомое по признаку или действию»: стрекошет, ползает, жалит, жужжит, звенит, порхает, бегают, собирает нектар; разноцветная, порхающая, стремительная, трудолюбивый, полезный, надоедливая, вредная, работающий, шустрый, быстрый, медлительная, прожорливая, звонкий, пестрокрылая, большеглазая, длинноусый. Мультфильм: «Как муравьишка домой спешил», видеоурок «Насекомые. Весна».

Форма проведения: ресурсы из интернета.

• **Художественно-эстетическое развитие:** рисование, лепка, аппликация на темы: «Я помогаю взрослым», «Божья коровка», «Полянка цветов».

Форма проведения: конспекты занятий.

• **Рекомендуемая художественная литература:** К. Ушинский «Четыре желания», И. А. Крылов «Стрекоза и муравей», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране», К. Ушинский «Капустница», Е. Благинина «Одуванчик», В. Катаев «Цветик-семицветик».

